

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной (балкарский) язык» для обучающихся 10-11 классов, не владеющих балкарским языком

Балкарский язык – это родной язык балкарского народа. В соответствии с действующими нормативными правовыми актами балкарский язык в Кабардино-Балкарской Республике является одним из государственных языков.

Изучение учебного предмета «Родной (балкарский) язык» (для обучающихся, не владеющих балкарским языком) начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования.

Изучение предмета «Родной (балкарский) язык» для учащихся, не владеющих балкарским языком, в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Программа базируется на современных коммуникативно-деятельностных технологиях обучения балкарскому языку (для обучающихся, не владеющих балкарским языком).

Учебный процесс организуется с учетом как общедидактических, так и основных принципов коммуникативной технологии: принцип обучения через общение (максимальное приближение учебного процесса к условиям естественного общения); принцип личной индивидуализации (организация учебного процесса с учетом личных потребностей, пожеланий и индивидуально-психологических особенностей учащихся); принцип изучения языка на основе активной мыслительной деятельности (обеспечение практического употребления изученных лексико-грамматических единиц в ситуациях общения с учетом коммуникативной задачи); принцип функционального подхода к изучению языка (определение лексико-грамматического материала с учетом коммуникативной цели, необходимости общения и частоты употребления в речи); принцип учета особенностей родного языка учащихся. Кроме этого, следует уделять особое внимание принципу взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности.

Значительное место занимают вопросы теории речевой деятельности, стилистики и культуры речи. Учебная мотивация обучающихся при изучении балкарского языка поддерживается включением в содержание обучения познавательных текстов, увеличением доли творческих компонентов, предоставлением обучающимся самостоятельности в постановке образовательных целей с учетом личных жизненных планов, в самоконтrole и самооценке своих достижений в изучении языка, в поиске и отборе дополнительной информации, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

Цель и задачи изучения предмета «Родной (балкарский) язык»

Цель изучения предмета «Родной (балкарский) язык» – формирование коммуникативных навыков и умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и умения использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации.

Задачи изучения предмета «Родной (балкарский) язык»:

- развитие личности школьника, его мыслительных, познавательных, речевых способностей, формирование универсальных учебных действий;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению балкарским языком как государственным языком Кабардино-Балкарской Республики; ознакомление с

- доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- приобщение обучающихся к культуре и национальным традициям балкарского народа, создание необходимых условий для формирования таких личностных качеств, как доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другим народам, компетентность в межкультурном диалоге;
 - расширение представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звуко-буквенном составе, интонационном и лексическом богатстве;
 - формирование у обучающихся понятий о типах текстов, стилях речи, изобразительно-выразительных возможностях и нормах балкарского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
 - усвоение базовых понятий лингвистики, структуры языка, систематизация знаний о его структуре, пополнение словарного запаса, правильное применение лексических, фразеологических единиц;
 - расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способности понимать и использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;
 - овладение умением в устных и письменных высказываниях аргументировано выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
 - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, умений сознательно и правильно применять родной язык;
 - воспитание патриотизма и этнического самосознания через освоение родного языка, знакомство с историей и культурой родного народа.

Основные содержательные линии примерной рабочей программы учебного предмета «Родной (балкарский) язык»

В Программе представлены три содержательные линии.

Первая содержательная линия учебного предмета «Родной (балкарский) язык» включает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В области говорения:

В рамках диалогического общения: вести разные типы диалогов (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях общения.

В рамках монологического общения: строить связное монологическое высказывание, используя наиболее распространенные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение) в рамках отобранного предметного содержания речи.

В области письменной речи: создавать небольшие письменные тексты различных жанров: писать личное письмо / открытку (в том числе в электронной форме), сообщая сведения о себе и запрашивая нужную информацию у друга по переписке; писать письмо с элементами рассуждения.

В области аудирования: воспринимать на слух несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи (с полным пониманием, пониманием основной информации, пониманием необходимой / запрашиваемой информации).

В области чтения: читать (вслух и про себя) и понимать несложные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи (с полным пониманием, пониманием основного содержания, пониманием необходимой / запрашиваемой информации).

Говорение, аудирование, чтение и письмо осуществляются в рамках тщательно отобранного предметного содержания, которое включает такие блоки как: В мире сказок. Толерантность – основа жизни общества. Любовь к миру начинается с дома. Природа и мы. Вежливость – основа морали. Родное гнездо каждому дорого. Уроки жизни. Раздумья о жизни. Из жизни горца. Люди и мир. Искусство. Время и технологии. Удивительно.

Вторая содержательная линия включает языковые средства и навыки оперирования ими. Для овладения коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности изучаются:

- правила словообразования;
- алгоритмы создания грамматических конструкций;
- построение предложения;
- конструирование текста.

Третья содержательная линия представляет социокультурные знания и умения. Осуществление коммуникации на балкарском языке в рамках предметного содержания охватывает широкий социокультурный аспект, что проявляется в целенаправленном формировании социокультурных знаний и умений:

- знания о значении балкарского языка в современном мире;
- знание некоторых образцов художественной, публицистической и научно-популярной литературы на балкарском языке;
- представление о сходстве и различиях в традициях балкарского народа и других народов нашей страны;
- умение представлять Кабардино-Балкарскую Республику и национальную культуру на балкарском языке.

Содержание учебного предмета может реализовываться и во внеурочной деятельности (Приложение 1).

Место учебного предмета «Родной (балкарский) язык» в учебном плане

В соответствии с ФГОС СОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (балкарский) язык» в 10–11 классах по данной Программе отводится 136 часа (2 часа в неделю для каждого года обучения, 34 учебные недели): в 10 классе – 68 ч., в 11 классе – 68 ч.

Образовательное учреждение вправе самостоятельно увеличивать количество часов, отводимых для изучения учебного предмета, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.