Приложение 3
к основной образовательной программе
основного общего образования
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.»
г. о. Нальчик, утверждённой приказом
от «28» августа 2023 г. № 293

Директор _____ Л.Х. Чочаева

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность»

для обучающихся 10-х-11-х классов

на 2023-2024 учебный год

1. **Пояснительная записка**

1.2. Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской 2.Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
- Федеральный закон от 29.10.2010. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с последующими изменениями.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413
- Указ Президент РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.10. 2010 № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. N 858).
- Указ Президент РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20
  (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» на 2023-2024 учебный год.

1.3. УМК

Литература для учителя:

- Лазарев Т., Арефьева И. «Практическое руководство по разработке школьных проектов». Петрозаводск, 2010. //http://lvpolovko.ucoz.ru/5-rukovodstvo_po_razrabotke_shkolnykh_proektov.pdf
- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности». //http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
- Присяжных Р.М., Калмыкова С.Н. Методические рекомендации для педагогов, начинающих осваивать проектную деятельность. Образовательный портал «Мой университет» www.moi-universitet.ru
- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности» // *http://bg-prestige.narod.ru/proekt*
- Сборник проекта ОТ А ДО Я //https://ru.calameo.com/books/004863348d2f326060e36

Литература для учащихся:

- Электронный учебник по курсу «Основы проектной деятельности». //http://dopoln.ru/informatika/193727/index.html
- Электронное учебное пособие по курсу «Основы проектной деятельности» //https://infourok.ru/elektronnoe-uchebnoe-posobie-po-kursu-osnovi-proektnoy-deyatelnosti-895795.html
- Видеоуроки. Основы проектной деятельности. //https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk
- Лазарев Т., Арефьева И. «Практическое руководство по разработке школьных проектов». Петрозаводск, 2010. http://lvpolovko.ucoz.ru/5-rukovodstvo_po_razrabotke_shkolnykh_proektov.pdf
- Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность» //http://bgprestige.narod.ru/proekt/
- УМК «Как разработать школьный проект» //http://moiuniversitet.ru/ebooks/schoolproject_book/schoolprojects/

1.4. Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Проектная деятельность» отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

1.5. Цели и задачи предмета

Цели предмета

- развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;

- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
- формирование навыков конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи предмета

- формировать представления об основных науках (углубление и расширение знаний, усвоение основных понятий, формирование первичных исследовательских умений и навыков);
- развивать познавательные активности, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развивать навыки самостоятельной научной работы;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества учащихся с различными организациями при работе над проектом;
- формировать интерес учащихся к изучению проблемных вопросов;
- приобщать учащихся к ценностям и традициям российской научной школы;
- формировать навыков работы с архивными публицистическими материалами.
- развить умение проведения анализа действительности для построения информационных моделей и их изображения с помощью какого-либо системно-информационного языка;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

2. Планируемые результаты обучения

2.1 Личностные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформировано целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- развиты осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам;
- сформированы коммуникативные компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- возможность развития навыков анализа и критической оценки получаемой информации с позиций ее свойств, достоверности, практической и личной значимости;
- сформированы навыки соотнесения получаемой информации с принятыми в обществе моделями, морально–этическими нормами, критической оценки информации в СМИ;
- развиты избирательность при получении информации, способность отказаться от вредной, ненужной информации;

- сформирована готовность к самоидентификации в окружающем мире на основе критического анализа информации, отражающей различные точки зрения по основным жизненным проблемам;
- сформировано умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- развиты освоение типичных ситуаций управления персональными средствами ИКТ, включая цифровую бытовую технику, их настройку;
- сформирована способность к планированию собственной индивидуальной и групповой деятельности;
- развито владение способами эффективного представления информации, передачи ее собеседнику и аудитории;
- сформированы системы моральных принципов и стереотипов, относящихся к личной информации, распространению информации, информационным правам;
- развиты умения осуществлять совместную информационную деятельность, в частности, при выполнении учебных проектов.

2.2 Метапредметные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- сформировано владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- сформированы владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- сформированы владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- сформированы владение основными универсальными умениями информационного характера, такими как: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- сформированы владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- сформированы ИКТ-компетентность — широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

2.3 Предметные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- сформированы умения формулировать цели и задачи проектной деятельности;
- сформированы умения планировать работу по реализации проектной деятельности;
- развиты умения реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- развиты умения оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- сформированы умения осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- сформированы умения использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- развиты навыки самопрезентации в ходе представления результатов проекта;
- сформированы умения осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности;
- сформированы развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений и моделирования таких процессов, развитие изобразительных умений с помощью средств ИКТ;
- сформированы основы информационной культуры, развитие основных навыков использования компьютерных устройств и программ;
- сформированы умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Обучающиеся 10-11 классов научатся:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- оперировать различными видами информационных объектов (такими как текст, гипертекст, графика);
- оперировать с числовыми показателями, применяя для обработки электронные таблицы, наглядно представлять динамику их изменения с помощью деловой графики;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера (на основе MS Excel);
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- выполнять правила техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- основам технологии создания сайта;
- базовым представлениям о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Обучающиеся 10-11 классов получат возможность научиться:

- сформировать представление о назначении и области применения основных технических средств ИКТ;
- углубить и развить представление о назначении и функции операционных систем (на примере операционной системы Windows);

- познакомиться с основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий (рассматриваются такие информационные объекты, как текст, графика, таблицы);
- познакомиться с видами и свойствами информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общей структуре деятельности по созданию компьютерных моделей;
- базовым принципам организации и функционирования компьютерных сетей;
- расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании (оформление проектов, рефератов, создание презентаций);
- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникации;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права.

3 Содержание учебного предмета

3.1 Содержание учебного предмета «Проектная деятельность»

Раздел 1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности (3 ч.)

Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения. Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности.

Сущность и особенности проектной деятельности. Проект. Проектная деятельность. Основные признаки проекта.

Типы проектов. Факторы, определяющие виды проектов. Виды проектов по содержанию доминирующей деятельности. Исследовательские, прикладные, творческие информационные, проекты.

Требования к структуре и содержанию проекта.

Раздел 2. Организация проектной деятельности (7 ч.).

Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Анализ проблемы, постановка целей, выбор средств, поиск и обработка информации, оценка полученных результатов. Определение проблемы, выдвижение гипотезы, выбор методов исследования. Команда проекта. Кооперация членов команды при работе над проектом. Этапы выполнения проектной деятельности. Этап постановки целей и выбор проектного продукта. Формирование концепции проекта и создание образа конечного продукта. Технологии мозгового штурма и другие методы генерирования идей на данном этапе. Этап планирования. Определение методов решения проблемы, источников информации,

постановка задач, определение способа представления результата, распределение ролей в команде. Календарный план проекта. Инструменты проектирования на данном этапе. Оценка проекта. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности**.** Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация.

Раздел 3. Выполнение проекта (10 ч)

Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы**.** Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности; выделить проблему, сформулировать гипотезу; формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Отзыв. Рецензия.

Раздел 4. Представление результатов проектной деятельности (2 ч)

Структура и содержание проекта. Общие требования к проекту: актуальность, целевая направленность, аналитическая обработка данных по проектной тематике, конкретные выводы. Продукт проекта: письменный отчет, презентация. Документы, регламентирующие оформление научных работ. Содержание письменного отчета. Программа проекта. Разделы программы: формулировка проблемной ситуации, цель проекта, участники структура и содержание проекта, информационное обеспечение проекта. Подготовка презентации и защита проекта. Вопросы, обязательные для отражения в презентации проекта. Критерии оценивания проектной деятельности.

Раздел 5. Оформление проекта (3 ч)

Структура проектно-исследовательской работы. Технические требования к оформлению работ. Основные разделы работы. Структурирование разделов и списков. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту. Оформление формул, таблиц, рисунков, приложений, сносок, нумерация страниц, оформление списка использованных источников. Требования к компьютерной презентации

Подготовка к защите. Требования к докладу. Критерии оценки проекта. Способы оценки. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Публичное выступление. Культура публичного выступления. Составление текста доклада, выступления. Критерии оценки выступления при защите проекта. Представление проектов, результатов исследовательской работы.

Предзащита проекта

Раздел 7. Защита результатов проектной деятельности (6 ч)

Подготовка тезисов выступления. Презентация проекта.

Оформление отчетной документации.

Подготовка и защита проектно-исследовательских работ. Дискуссия по результатам выполненных заданий

Публичная защита результатов проектной деятельности

4. Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во			
		часов всего	административных	контрольных работ	практических работ проектов

			срезов		
Проектная деятельность					
1.	***Раздел 1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности***	***4***	***-***	***-***	***-***
	Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения. Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности. Типы проектов. Факторы, определяющие виды проектов. Требования к структуре и содержанию проекта.				
2.	***Раздел 2. Организация проектной деятельности***	***7***	***-***	***1***	***-***
	Этапы работы над проектом. Календарный план проекта. Конструирование темы и проблемы проекта. Формулирование проектного замысла. Определение цели, формулирование задач. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля. Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности.				
3.	***Раздел 3. Выполнение проекта***	***10***	***-***	***-***	***-***
4.	***Раздел 4. Представление результатов проектной деятельности***	***2***			
	Структура и содержание проекта. Общие требования к проекту. Продукт проекта: письменный отчет, презентация. Содержание письменного отчета (портфолио).				
5.	***Раздел 5. Оформление проекта***	***3***			
	Технические требования к оформлению работ. Публичное выступление. Культура публичного выступления. Критерии оценки выступления при защите проекта. Предзащита проекта.				
6.	***Раздел 6. Защита результатов проектной деятельности***	***6***			
	Подготовка тезисов выступления. Презентация проекта. Оформление отчетной документации. Подготовка и защита проектно-исследовательских работ. Дискуссия по результатам выполненных заданий. Публичная защита результатов проектной деятельности.				
7.	***Резерв***	***2***	***-***	***-***	***-***
	Итого	***34***	***-***	***1***	

5. Поурочное планирование «*Проектная деятельность*»
10 класс

Учитель Боттаева С.И.

№ урока	Наименование раздела, темы урока	Кол час	Дата проведения	
			Планируе-мая	Фактичес-кая
1	Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения	1	04.09.23 г.	
I	***Понятие и основные характеристики проектной деятельности***	***3***		
2	Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности	1	11.09.23 г.	
3	Типы проектов Факторы, определяющие виды проектов	1	18.09.23 г.	
4	Требования к структуре и содержанию проекта	1	25.09.23 г.	
II	***Организация проектной деятельности***	***7***		
5	Этапы работы над проектом Календарный план проекта	1	02.10.23 г.	
6	Конструирование темы и проблемы проекта	1	09.10.23 г.	
7	Формулирование проектного замысла.	1	16.10.23 г.	
8	Определение цели, формулирование задач.	1	23.10.23 г.	
9	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1	06.11.23 г.	
10	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	1	13.11.23 г.	
11	Тестирование «Основы проектной деятельности»	1	20.11.23 г.	
III	***Выполнение проекта***	***10***		
12-21	Выполнение проекта		27.11.23 г. 04.12.23 г. 11.12.23 г. 18.12.23 г. 25.12.23 г. 15.01.24 г. 22.01.24 г. 29.01.24 г. 05.02.24 г.	

			12.02.24 г.	
IV	***Представление результатов проектной деятельности***	***2***		
22	Структура и содержание проекта. Общие требования к проекту	**1**	19.02.24 г.	
23	Продукт проекта: письменный отчет, презентация. Содержание письменного отчета (портфолио)	**1**	26.02.24 г.	
VI	***Оформление проекта***	***3***		
23	Технические требования к оформлению работ.	1	04.03.24 г.	
24	Публичное выступление. Культура публичного выступления. Критерии оценки выступления при защите проекта.	1	11.03.24 г.	
25	Предзащита проекта	1	18.03.24 г.	
VII	***Защита результатов проектной деятельности***	***6***		
26	Подготовка тезисов выступления. Презентация проекта.	1	01.04.24 г.	
27-28	Оформление отчетной документации.	2	08.04.24 г. 15.04.24 г.	
30	Подготовка и защита проектно-исследовательских работ. Дискуссия по результатам выполненных заданий	*1*	22.04.24 г.	
31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	29.04.24 г. 06.05.24 г.	
33 ***34***	***Резерв***	***2***	13.05.24 г. 20.05.24 г.	

V. Поурочное планирование «*Проектная деятельность*» 11 класс

Учитель Боттаева С.И.

№ урока	**Наименование раздела, темы урока**	**Кол час**	**Дата проведения**	
			Планируе-мая	**Фактичес-кая**
1	Введение. Цели, задачи и содержание курса обучения	1	05.09.23 г.	
I	***Понятие и основные характеристики проектной деятельности***	***3***		

2	Что такое проект? Проектная деятельность и её особенности	1	12.09.23 г.	
3	Типы проектов Факторы, определяющие виды проектов	1	19.09.23 г.	
4	Требования к структуре и содержанию проекта	1	26.09.23 г.	
II	***Организация проектной деятельности***	***7***		
5	Этапы работы над проектом Календарный план проекта	1	03.10.23 г.	
6	Конструирование темы и проблемы проекта	1	10.10.23 г.	
7	Формулирование проектного замысла.	1	17.10.23 г.	
8	Определение цели, формулирование задач.	1	24.10.23 г.	
9	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1	07.11.23 г.	
10	Методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	1	14.11.23 г.	
11	Тестирование «Основы проектной деятельности»	1	21.11.23 г.	
III	***Выполнение проекта***	***10***		
12-21	Выполнение проекта		28.11.23 г. 05.12.23 г. 12.12.23 г. 19.12.23 г. 26.12.23 г. 16.01.24 г. 23.01.24 г. 30.01.24 г. 06.02.24 г. 13.02.24 г.	
IV	***Представление результатов проектной деятельности***	***2***		
22	Структура и содержание проекта. Общие требования к проекту	**1**	20.02.24 г.	
23	Продукт проекта: письменный отчет, презентация. Содержание письменного отчета (портфолио)	**1**	27.02.24 г.	
VI	***Оформление проекта***	***3***		
23	Технические требования к оформлению работ.	1	05.03.24 г.	
24	Публичное выступление. Культура публичного выступления. Критерии оценки выступления при защите проекта.	1	12.03.24 г.	

25	Предзащита проекта	1	19.03.24 г.	
VII	***Защита результатов проектной деятельности***	***6***		
26	Подготовка тезисов выступления. Презентация проекта.	1	02.04.24 г.	
27-28	Оформление отчетной документации.	2	09.04.24 г. 16.04.24 г.	
30	Подготовка и защита проектно-исследовательских работ. Дискуссия по результатам выполненных заданий	*1*	23.04.24 г. 30.04.24 г.	
31-32	Публичная защита результатов проектной деятельности	2	07.05.24 г. 14.05.24 г.	
33-34	***Резерв***	2	21.05.24 г. 22.05.24 г.	

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Рекомендуемая литература:

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015

2. Крылова Ната, Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2015. - №2, - стр. 113-121.

3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/Под. ред. Е. С. Полат. – М., 2016

4. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014

5. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2015