Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Утверждено
приказом от «30» августа 2018 г.
№ _____
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР

Директор _____ Л.Х. Чочаева

Положение № 40
«Об адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования
для детей с ОВЗ в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования для детей с ОВЗ в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №16 им. ФриеваР.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики» определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП О у/о).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее - ФГОС О у/о);
- Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Уставом МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М» г. о. Нальчик КБР.

1.3. АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о с учетом особенностей и возможностей МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.» г. о. Нальчик (далее – Школа).

1.4. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

1.5. АООП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие адаптированные программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

1.6. АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

1.7. Школа самостоятельно разрабатывает АООП на основе примерных АООП НОО ОВЗ и АООП О у/о, одобренных решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (Протокол №4/15 от 22.12.1015), рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, а также с учетом контингента обучающихся Школы, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

1.8. АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией г. о. Нальчико (далее – ПМПК), и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

1.9. Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий,
- оригинал заключения ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации,

1.10. В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

1.11. Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом её работы на текущий учебный год.

1.12. Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе школьного мониторинга реализации АООП.

2. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ОВЗ

2.1. АООП обучающихся с ОВЗ реализуется через урочную и внеурочную деятельность

2.2. АООП имеет следующую структуру:

Целевой раздел:

- Пояснительная записка (адресность программы, сроки освоения, цель реализации АООП).
- Описание планируемых результатов освоения АООП обучающихся с ОВЗ.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОПП обучающихся с ОВЗ.

Содержательный раздел:

- Программа формирования универсальных учебных действий (УУД) – для вариантов 1 и 2 АООП обучающихся с ОВЗ.
- Программа формирования базовых учебных действий – для вариантов 3 и

4 АООП обучающихся с ОВЗ.

- Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Программа коррекционной работы.
- Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел

- Учебный план АООП НОО обучающихся с ОВЗ.
- Система условий реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО обучающихся с ОВЗ

3.1. Основанием разработки АООП обучающихся с ОВЗ является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в Школе и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК г. о. Нальчик о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.2. Проект АООП разрабатывается рабочей группой, созданной приказом директора Школы. Рабочая группа рассматривает вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования. Срок разработки АООП обучающихся с ОВЗ - не более двух недель со дня подачи первичного заявления родителей (законных представителей) о создании специальных образовательных условий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в Школе, и предоставления оригинала заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий.

3.3. Проект АООП обучающихся с ОВЗ, подготовленный рабочей группой, обсуждается и рассматривается на заседаниях педагогического Совета (принимается), Управляющего Совета (согласуется) Школы.

По итогам указанного рассмотрения АООП принимается решение, которое протоколируется.

После процедуры принятия педсоветом и согласования с Управляющим советом АООП утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

3.4. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в АООП может являться:

- разработка и принятие учебного плана на текущий учебный год;
- изменение системы оценивания в Школе
- иное.

3.5. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены:

- в целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел.

Изменения и (или) дополнения вносятся в АООП, как правило, на начало нового учебного года, по согласованию с Педагогическим советом и Управляющим советом Школы, утверждаются и вводятся в действие приказом директора образовательной организации.

3.6. Изменения и (или) дополнения, внесенные в АООП НОО обучающихся с ОВЗ,

должны быть в течение 10 дней внесены в электронный вариант АООП НОО обучающихся с ОВЗ размещенный на сайте образовательной организации.

4. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по АООП

4.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. В Школе допускается:

- совместное обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- раздельное обучение (на дому) по образовательным программам для учащихся с интеллектуальными нарушениями, с расстройствами аутистического спектра;
- совместное обучение по предметам ООП, изучение которых не вызывает серьёзных затруднений у обучающегося с ОВЗ (ИЗО, музыка, физкультура, технология) в сочетании с раздельным (индивидуальным) обучением по предметам, изучение которых вызывает затруднения у ребенка с ОВЗ (математика, русский язык, окружающий мир и другие).

4.3. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

4.4. В группу продленного дня в Школе принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в гимназии организуется бесплатное двухразовое горячее питание.

5. Школьный мониторинг реализации АООП НОО.

5.1. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с ОВЗ представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательного процесса требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

5.2. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с ОВЗ проводится на основе качественного и количественного анализа.

5.3. Школьный мониторинг реализации АООП обучающихся с ОВЗ проводится один раз в год в соответствие с планом работы образовательной организации.

6. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу