

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР
Протокол № 1 от 29.08. 2018 г.

Утверждено
приказом от «30» августа 2018 г.
№ _____
по МКОУ «СОШ №16 им. Фриева Р.М.
г. о. Нальчик КБР

Директор Л.Х. Чочаева



Положение н/45

«Об организации индивидуального обучения на дому» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения на дому» муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М.» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение, Школа) разработано с целью регламентации порядка оформления отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому.

1.2. Оформление отношений Школы и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (адаптированным основным общеобразовательным программам) на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным

детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ.

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Учреждениях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Фриева Р.М» г. о. Нальчик КБР.

- другими нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими оформление отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, постоянно или временно проживающих на территории г. о. Нальчик и обучающихся в Школе.

2. Участники образовательных отношений

2.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические и иные работники Школы.

2.2. Права и обязанности учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов регламентируются Правилами внутреннего распорядка для учащихся Школы.

Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, статья 44, 45):

Права педагогических работников регламентируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 5).

3. Основания для организации обучения на дому

3.1.Основанием для организации обучения учащихся на дому является: заключение ПМПК, выданное соответствующей медицинской организацией (далее – заключение медицинской организации), письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы. В день представления указанных документов родителям (законным представителям) выдается расписка о получении Школой данных документов.

3.2. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Школы, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в п. 3.1.

4. Формы обучения при организации обучения на дому

4.1. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому с учетом потребностей, возможностей их личности допускается сочетание различных форм получения образования: очной,очно-заочной или заочной. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.2. Выбор способов и форм обучения; соотношение индивидуальной, самостоятельной (на

дому, дистанционно) и групповой (в условиях Школы) проводится с учетом желания родителей (законных представителей) и зависит от психофизического развития и возможностей учащегося, характера течения заболевания.

5. Организация обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Организация образовательного процесса на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, которые обеспечивают щадящий режим обучения.

5.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей и психофизических особенностей конкретного учащегося в соответствии с медицинскими рекомендациями, индивидуальной программой реабилитации. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы.

5.3. При разработке индивидуального учебного плана учитывается общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам в пределах выделенных часов по предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в Школе.

5.4. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется Школе с учётом интересов обучающегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

5.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающимися, утверждается приказом директора Школы. Расписание занятий составляется на основании индивидуального учебного плана.

5.6. Все изменения в индивидуальном учебном плане, расписании занятий, составе педагогических работников утверждаются приказом.

5.7. Сроки организации обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения с учетом годового календарного учебного графика Школы.

5.8. При назначении учителей, работающих с учащимся на дому, преимущественно отдаётся учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Обучающимся при организации обучения на дому на время обучения бесплатно предоставляются в пользование учебники в соответствии с утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации федеральным перечнем учебников, а также учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы;

5.10. Школа:

- обеспечивает обучающихся на дому специалистами из числа педагогических работников;
- оказывает методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающегося, необходимую для освоения ребёнком адаптированных общеобразовательных программ;
- осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащегося в следующий класс, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании;

- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- в классах второго и третьего уровня обучения классный руководитель проводит работу с учащимися, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по

профессиональной ориентации учащихся, с целью предоставления им возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

5.11. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

5.12. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

5.13. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

5.14. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, Школа в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

5.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

5.16. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: заявление родителей (законных представителей), неудовлетворительные жилищно- бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет исключительное право организовать обучение в условиях Школы.

6. Документация, отражающая ход индивидуального обучения на дому

6.1. На каждого обучающегося составляется тематическое планирование прохождения образовательной программы по всем предметам учебного плана индивидуального обучения на дому с учетом его образовательных потребностей и психофизических особенностей и в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.2. Для каждого обучающегося на дому ведется журнал индивидуального обучения на дому, в котором указываются дата занятия, тема (содержание) пройденного материала, домашнее задание, отметки текущей успеваемости, результаты промежуточной аттестации.

Журнал индивидуального обучения хранится у родителей (законных представителей) обучающегося на дому в течение текущего учебного года (или периода обучения, определённого ПМПК). По окончании указанных периодов журнал возвращается в учебную часть Школы, хранится в соответствии с Положением об архиве Школы.

6.3. В журнале класса, учеником которого является обучающийся на дому, на предметных страницах делается запись «обучение на дому, приказ от № », отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки, которые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения учащихся

7.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности Школы в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств муниципального бюджета.

7.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением на дому, сверх установленного норматива финансирования производятся родителями (законными представителями) в рамках платных образовательных услуг, если таковые регламентированы договором в соответствии с действующим законодательством в области образования.

7.3. В случае необходимости, при наличии финансовых возможностей, Школа вправе увеличить количество часов для обучения детей на дому, учитывая при этом их психофизиологические возможности.

7.4. Если период обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справок не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.5. Учителям, обучающим учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, производится 20% надбавка.

7.6. В случае болезни учителя (не более, чем через неделю) заместитель директора по учебной работе, с учетом кадровых возможностей, обязан произвести замещение занятий другим учителем.

7.7. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать часы, пропущенные по болезни учащегося. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.8. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

8. Порядок управления образовательным процессом

8.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией Школы.

8.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятия решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

8.3. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по УВР.

9. Перечень документов по организации индивидуального обучения на дому:

- Положение «Об организации индивидуального обучения детей на дому»;
- приказ директора Школы о переводе учащегося на индивидуальное обучение на дому;
- заключения ПМПК (справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации обучения);
- заявление родителей (законных представителей) учащегося на предоставление индивидуального обучения на дому;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, индивидуальный учебный план);
- расписание уроков индивидуального обучения на каждого ученика, письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- журналы индивидуального обучения на дому (хранятся у родителей (законных представителей); сдаются в Школу по окончании учебного года (или периода обучения, определённого ПМПК).